

## ŠKOLSKÁ KOMISE

---

Datum: 2. 3. 2020

Místo: ÚMČ

Přítomni: D. Kobylková, M. Talpová, T. Kůstková, Z. Wildová, E. Fejtková

Program:

1. Vznik nového spolku „Klub rodičů a přátel školy při ZŠ Vladislava Vančury“
  2. Letní provoz v MŠ NP a MŠM během rekonstrukce
  3. Děti s odlišným mateřským jazykem
  4. Investiční projekty
  5. Různé
- 

**Ad 1.** Rodiče (přibližně 14 lidí) chtějí založit spolek „Klub rodičů a přátel školy při ZŠ Vladislava Vančury“. Rodiče jsou aktivní, chtějí spolupracovat a složení tohoto klubu je pestré. Zřizovatel se dlouhodobě snaží podporovat zapojování rodičů do chodu školy a vznik spolku velmi vítá. Pan Bohatec za souhlasu ředitele ZŠ žádá MČ o schválení umístit sídlo nově vznikajícího klubu v budově ZŠ. Pan Bohatec má zaslat / donést žádost o umístění sídla spolku a Stanovy spolku do 9. 3. 2020 ÚMČ.

Závěr: Školská komise doporučuje schválit žádost o umístění sídla spolku a zařadit tento bod na nejbližší možné jednání Rady MČ, které se bude konat v Po 16.3.

**Ad 2.** Z důvodu nutné sanace rozvodů vody a odpadů bude o letních prázdninách zavřena MŠNP. Rekonstrukce měla být původně provedena během uzavření mateřské školy, které je schváleno od listopadu 2019 a během něhož je provoz zajištěn v MŠ Matjuchinova pro děti z obou mateřských škol. Dle projektu z konce února 2020 však potrvá 6 týdnů. MČ má několik možností, jak tuto situaci řešit:

- zavřít během července obě MŠ - tedy i pro děti z MŠM
- mít v červenci náhradní provoz MŠNP pro všechny děti v budově školky Matjuchinova
- mít v červenci náhradní provoz MŠNP pro všechny děti v jiné budově, třeba v družině, nové skautské klubovně atd.

V pondělí 9.3. se proběhne porada s ředitelkami MŠ. Zřizovatel preferuje zajištění náhradního provozu. V každém případě je potřeba počítat s náročnější předprázdninovou přípravou a administrativou, spojenou s převedením MŠNP do jiného zařízení.

Závěr: Školská komise doporučuje – uskutečnit společnou schůzku ředitelky co nejdříve, vyslechnout si návrhy zajištění provozu během rekonstrukce od obou MŠ.

**Ad 3.** Děti s OMJ – seznámení Školské komise s informacemi o schůzce, která proběhla 26. 2. v budově ZŠ. Tato schůzka se uskutečnila na podnět ředitelů, kteří chtějí řešit situaci s narůstajícím počtem dětí s OMJ.

MAP řeší hlavně vzdělávání učitelů, jak s těmito dětmi pracovat, ne děti a žáky samotné (pasivní podpora). Komunikace v rámci MAP není ideální. Podporu z MAP využívá v rámci pracovní skupiny Rovné příležitosti mateřská škola Matjuchinova. Existují grantové programy, o nichž byly ředitelé informováni na poradách ředitelů v červnu 2019 a v září 2019. Do výzvy č. 49 z OP-PPR se zapojila mateřská škola Nad Parkem. Základní škola žádnou z těchto možností dosud nevyužila.

ZŠ a MŠ především potřebují:

- 1) Sehnat lektora ČJ, který by byl schopen vést lekce v MŠ i ZŠ. Možná by muselo být více lektorů, koordinovaných jedním koordinátorem
- 2) Vyučování by mohlo probíhat v budovách MŠ dopoledne, ZŠ odpoledne
- 3) Zajistit si překlady dokumentů
- 4) Zajistit případné doučování/tlumočení/překlady i ve vztahu k rodičům
- 5) Sehnat finance na tohoto lektora/lektory/koordinátora
- 6) Společně najít subdodavatele, zajišťujícího tuto službu (nezisková organizace?)

MČ navrhuje:

- maximálně využít MAP – znovu kontaktovat koordinátory MAP z Prahy 16
- poptat neziskové organizace, které se těmito službám věnují (mateřské školy již tak učinily): PEXESO, META, InBáze, ICP – co vše mohou nabídnout, jakou část z výše uvedených potřeb mohou „zastat“
- podat žádosti do grantových výzev (může MČ na základě podkladů od škol)

**Ad 4.** Diskuse nad investičními projekty škol schválenými v rámci investičního rozpočtu MČ. Investice pro mateřské školy jsou na zakoupení konkrétního vybavení. Základní umělecká škola předloží projekt rozšíření. Pro základní školu byl schválen „balíček Výpočetní technika, interaktivita, wifi“ ve výši 1 200 000 Kč. Ředitel školy předloží plán nákupu techniky v souladu se svou koncepcí školy. Není nutné vše nakoupit najednou. Po předložení plánu je možné ihned zahájit realizaci.